

تَألِيفُ و. رهن أبوس امرة

استاذا لحديث في كليَّة الغِلوم الإسْلَامِيَّة حَامِعَة الجزَائر

عَالِمُلْفِضَيْنَاتِيَّا اللَّشِيْنَالِيَّانِيَّةِ اللَّشِيْنَالِيَّانِيْ



9. كُونِّ (بُونِيْنَ كُمِّهُ أستاذ الحدَيث في كليَّة النِلوم إلاشْلَامِيَّة مَامعَة الجزَّائِر

> ڴٳڒڵڶڣۻؽڵػۘ ڸۺؽ؞ڔڗٳؿڗؽۼ

مجفوق الطبن ع مجفوظت

الطبعة الثانية لدار الفضيلة (1435هـــ1014م)

رقم الإيداع: 1266 _ 2013 ردمك: 0 _ 74 _ 866 _ 978 _ 9947

دار الفضيلة للنشر والتوزيع

العـنوان: حي باحة (03)، رقم (28) الليدو_المحمدية_الجزائر هـانفرفاكت: 63 11 51 021 النقال: 92 99 06 0559

التوزيع: 38 53 62 66 0661

darelfadhila@hotmail.com : البريد الإلكتروني: www.rayatalislah.com موقعنا على الشبكة العنكبوتية

بِسْسِعِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيدِ

الحمد لله الَّذي كرَّم بني آدم _ ذكرَهم وأنثاهم _ على كثير ممَّن خلق، وأبان لهم طريق الهداية والاستقامة، فشرع لهم شرائعَ في هذه الحياة الدُّنيا، ولم يفرِّق بين الذَّكر والأنثى في وجوب طاعته واتِّباع صراطِه، فأوجبَ على الجنسين واجباتٍ، وفرَضَ عليهم فرائضَ، وأعطى كلُّ ذي حقٌّ حقُّه، فللرَّجل حقُّه وللمرأة حقُّها، فلم تعرفِ البشريَّةُ دينًا عُني بالمرأة أجملَ عنايةٍ وأتمَّ رعايةٍ وأكملَ اهتمام كالإسلام. رفع مكانتَها وعظُّم منزلتَها، فصار لها المقامُ الأعلى، وأصبحت تتمتّع بشخصيَّةٍ محترَمة وحقوقٍ مقرَّرة وواجباتٍ

معتبرةٍ، فأشاد بفضلها، ورفع شأنها، وعدَّها نعمةً عظيمةً، يجب مراعاتها والعناية بها، وجعلها شقيقة الرَّجل؛ لأنَّ أصلَ خلقتها واحدٌ، كما قال عليه الصَّلاة والسَّلام ـ: "إِنَّمَا النِّسَاءُ شَقَائِقُ الرِّجَالِ»(١).

رعَى حقَّها طفلةً، وحثَّ على الإحسان إليها، فعن أنس وليُن أنَّ النَّبِيَّ الله قال: «مَنْ عَالَ جَارِيَتَيْنِ حَتَّى تَبْلُغَا جَاءَ يَوْمَ القِيَامَةِ أَنَا وَهُوَ كَهَاتَيْنِ (٢).

بل جعل حقَّ الأمِّ في البرِّ آكدَ من حقِّ الأب، فعن بَهْزِ

 ⁽١) أخرجه أبو داود في «السُّنن» (٢٣٦)، وصحَّحه الألباني في
«السِّلسلة الصَّحيحة» (٢٨٦٣).

⁽٢) أخرجه مسلم في «صحيحه» (٢٦٣١).

ابنِ حَكِيمٍ عن أبيه عن جدِّه قال: قلتُ: يَا رَسُولَ الله! مَنْ أَبُرُّ؟ قَالَ: «أُمَّكَ ثُمَّ أُمَّكَ ثُمَّ أُمَّكَ ثُمَّ أَبَاكَ ثُمَّ الأَقْرَبَ فَالأَقْرَبَ»(١).

رعى حقَّها زوجةً، وجعل لها حقوقًا عظيمة على زوجها، من المعاشرة بالمعروف والإحسان والرِّفق بها والإكرام، قال الله الله والشتوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا؛ فَإِنَّهُنَّ عَوَانِ عِنْدَكُمْ (٢).

رعى الإسلامُ حقَّها أختًا وعمَّةً وخالةً، فقال ـ عليه الصَّلاة والسَّلام ـ: «الخَالَةُ بِمَنْزِلَةِ الأُمِّ»(٣).

فهذه بعضُ حقوق المرأة الَّتي بيَّنها الإسلام ودعا إليها، فمنزلة المرأة أكبرُ ممَّا يتصوَّرُه من يدعو إلى تحريرها بزعمه.

والمرأة ـ أيضًا ـ في تعاليم الإسلام كالرَّجل مطالبة

 ⁽١) أخرجه أبو داود في «السُّنن» (٥١٣٩)، وصحَّحه الألباني في
«إرواء الغليل» (٨٣٧).

⁽٢) أخرجه التِّرمذي في «جامعه» (١١٦٣).

⁽٣) "صحيح البخاري" (٢٦٩٩).

بالتكاليف الشَّرعيَّة، وفيها يترتَّبُ عليها من جزاءات وعقوبات، قال الله تعالى: ﴿ وَمَن يَعْمَلُ مِنَ ٱلضَكِلِحَتِ مِن ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُو مُؤْمِنٌ فَأُولَيْكَ يَدْخُلُونَ ٱلْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ فَرَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُو مُؤْمِنٌ فَأُولَيْكَ يَدْخُلُونَ ٱلْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ فَرَكِرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُو مُؤْمِنٌ فَلَنْحَيِينَةُ وَقَال : ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِن ذَكِرٍ فَقِيرًا ﴿ اللهَ وَقَال : ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِن ذَكِرٍ فَقِيرًا ﴿ اللهَ وَقَال : ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِن ذَكِرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُو مُؤْمِنٌ فَلَنْحَيِينَةُ عَيَوْةً طَيِّمَةً وَلَنَجَزِينَهُمُ آجْرَهُم إِلَّا اللهُ اللهُ

فتحمُّلها لأمانة الإسلام كغيرها من الرِّجال؛ من العَمل بتعاليمه والدَّعوة إلى قيمه وأخلاقه، فلا يمكن إبعادُها عن المجتَمع المسلم؛ لأنَّ تأثيرَها فيه واضح وجليٌّ.

فإذا كان حالُ المرأةِ ما ذُكِر، لها حقوقٌ وعليها واجبات، كانت جزءًا لا يتجزَّأ من هذا المجتَمع، فهي أهلُ للثُقة ومحلُّ للاستشارة، بل كانت في الزَّمن الأوَّل مَدْرَسَةً للأجيال، تربِّيهم وتُعلِّمهم، وتَهديهم إلى السَّبيل الواضح، والصِّراط المستقيم، بها آتاها اللهُ تعالى من التَّأثير على قلوب غيرها ذكرانًا وإناثًا، فلذلك لم تخرج عن أن تكون ناصحةً

لغيرها فيها تراه من عدول عن الحقّ واتّباع لسُبل الضَّلال، وهي داخلةٌ في قول النّبيِّ عليه الصَّلاة والسَّلام ومُطالَبةٌ بتحقيقه: «الدِّينُ النَّصِيحَةُ»، قُلنا: لمن؟ قال: الله وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلاَّيْمَةِ المُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ)(١).

فهي ناصحة، ومبيئة، وهادية، ومربيّة، ونصائحها لغيرها تجعل من الحياة حياة مستقرَّة مليئة بالاطمئنان والسَّعادة؛ لأنَّها تستطيع ردَّ النُّفوس عن الحطأ بتنبيهها وإرشادِها إلى ما يُصلحُها ويُسدِّدُها؛ حبَّا للمنصوح ورغبة في استقامة حاله وصلاحِها، لِمَا أُوتِيَت من حسن البيان ونيَّة صادقة وعاطفة جيَّاشة، تجعلها تذهبُ بعقول العُصاة إلى برِّ الأمانِ وشاطئ الخير والفَلاح.

وفي هذًا البحث إبرازٌ لما ينبغي أن تكونَ عليه المرأةُ في مجال الدَّعوة بشكل عامٍّ ومجال النُّصح بشكل خاصٍّ.

⁽١) اصحيح مسلم ١ (٥٥).

وهذه المرأة جزءٌ من هذَا المجتمع، فهي بنت، وأخت، وزوجة، وأمٌّ، وتارةً تكون في مسكنها، أو مسكن أبويها، وتارةً تكون خارج بيتها مع زميلاتها وصواحبًاتها، وفي كلِّ هذه الأحايين ترى وتسمع ما يقوله ويفعلُه من هنَّ بجوارها، إمَّا مِن خير أو شرِّ.

وشرعُنا الحنيف قَد أمر المرأة كما أمر الرَّجل عند رؤية المنكر تغييرَه، فقال تعالى: ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَمْضُعُمْ أَوْلِيآ أَهُ بَعْضُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَلِيْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُو

⁽١) أخرجه مسلم في «صحيحه» (٤٩).

من علم ومعرفة وحكمة.

وفي القُرون الفاضلة نهاذج من نصائح المرأة لغَيرها سواء كانت في بيتها أو خارجَه، لذا رأيتُ تقسيمَ البحث إلى فصلين، وكلُّ فصل احتوى على مباحث، وفي آخر البحث ذكرت خاتمةً فيها بعضُ الوصايا للمرأة في مجال النُّصح، والله الموفّق لكلً خير.



الفصل الأول دور المرأة في النُّصح داخل البيت وصفاتها

* تمهيد:

إِنَّ قَرَارِ الأَنشَى فِي البيت فطرة فطرها عليه المولى المَّرَانَ، والنَّاظر فِي نفسيَّة المرأة يجدها لا تتضايق من بقائها في البيت، فمُنذ نعومة أظفارها تحبُّ القرارَ في البيت تلعب فيه وتلهو، خلافًا للذَّكر الَّذي قد يُعاقب بحبسه في البيت من أجل تأديبه، وزاد الله هذه الفطرة بيانًا أن أمرها بالقرار في البيوت؛ فقال تعالى: ﴿ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَ ﴾ بالقرار في البيوت؛ فقال تعالى: ﴿ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَ ﴾ [الأَخْرَانَة : ٣٣]؛ ولأنَّ الله تعالى أناط بها عدَّة أعمال وواجبات داخل هذا البيت.

والمرأة داخل بيتها _ في الغالب _ إمَّا أن تكون أمَّا أو بنتًا أو أختًا أو زوجةً، ولكلِّ صنفٍ من هذه الأصناف واجباتٌ وفرائضُ داخل البيت الَّذي تعيش فيه، فوظيفتها في الإسلام لا تقتصر على كونها أمَّا فقط، بل لها وظيفة كأمَّ وأخت وبنت وزوجة، فهي راعية لشئون زوجها، ومربيَّة وحاضنة لأطفالها، وهي الرَّفيق الأمين والخِلُّ الوفيُّ.

ومِن تلكُم الوظائف والأعمال النُّصح لأهل الدَّار الَّذي تسكنه وتقطنه؛ فهي جزء منهم، وعضو فعَّال فيهم، وفي هذه المباحث أتناول طريقة نصح المرأة لغيرها عمَّن هم أهل بيتها.



دور الأمرُّ في نصح أبنائها

الأمومة صفة من صفات المرأة عظيمة القدر، رفيعة المنزلة، رتّب الله تعالى أحكامًا كثيرة بصفتها أمّا لأبنائها من الخمل، والإرضاع، والرّأفة، والرّحمة، وغير ذلك من الأمور النّابعة من قلبها، وعاطفتها الجيّاشة نحو أولادها، فهي الحامل، وهي المرضع، وهي المربيّة، وهي السّاهرة في سبيل راحة الأبناء؛ لذلك كان جزاؤها أن جعل الله تعالى الجنّة تحت قدميها، فعن معاوية بن جاهمة السّلمي والله أنّه جاء إلى النّبيّ الله فقال: يا رسُول الله! أردتُ أن أغزُو وقد جئت أستشيرك، فقال: المؤل لك مِنْ أمّ؟»، قال: نعم! قال: المأل لك مِنْ أمّ؟»، قال: نعم! قال: المألؤمةا فإنّ الجنّة تحت رجْلَيْها» (١٠).

 ⁽١) رواه النَّسائي في «السُّنن» (٣١٠٤)، وحسَّنه الألباني في اإرواء
الغليل» (٥/ ٢١).

والأمُّ في بيتها راعية ومسؤولة عن أبنائها، فهي الَّتي تبقى الزَّمنَ الطُّويل معهم دون الأب؛ لأنَّه في الغالب مشغولٌ بأمور المعاش خارجَ البيت، لذا فإنَّ بقاءها مع الأبناء، واحتكاكَها بهم أكثر منه، خاصَّة في السِّنين الأولى، لذا كان لزامًا عليها العمل على تربية الأبناء، ونصحهم، وتذكريهم بواجباتهم اتّجاه ربِّهم واتجاه مجتمعهم، ولا شكَّ أنَّ تأثير المرأة على قلوب الأبناء ممَّا لا ينكره أحد، بل نسب النَّبيُّ ١ التَّغييرَ الَّذي يطرأ على فطرة المولود لأبويه كليهما، ولم يجعله خاصًا بالرَّجل فقط، فقال: «مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ، أَوْ يُنَصِّرَانِهِ، أَوْ يُمَجِّسَانِهِ، كَمَا تُنْتِجُ البَهيمَةُ بَهِيمَةً جَمْعَاءً، هَلُ تَحُسُّونَ فِيهَا مِنْ جَدْعَاءً؟»(١).

⁽١) رواه البخاري في «الصَّحيح» (١٣٥٩)، ومسلم في «الصَّحيح» (٢٦٥٨).

فينبغي لها أن تعتني أوَّلَ ما تعتني به تعليمَهم العقيدةَ الصَّحيحة السَّليمة، وتوحيدَ الخالق، ثمَّ معرفة سيِّد الخلق واتِّباعَه وحبَّه، وغير ذلك من أمور الدِّين الواجب معرفتها.

وكانت نساءُ السَّلف حريصات على نصح أبنائهنَّ، فعن حذيفة ﴿ فَالَ عَالَ: سَأَلَتْنِي أُمِّي مَتَّى عَهْدُك؟ تعني بالنُّبيِّ ، فقلت: ما لي به عهد منذ كذا وكذا، فنالت منِّي، فقلت لها: دعيني آتي النَّبيُّ ، فأصلِّي معه المغرب وأسأله أن يستغفر لي ولكِ، فأتيتُ النَّبيُّ ، فصلَّيت معه المغرب، فصلَّى حتَّى صلَّى العشاء، ثمَّ انفتل فتبعتُه، فسمعَ صوتي فقال: (مَنْ هَذَا؛ حُذَيْفَةُ؟)، قلتُ: نعم؛ قال: (مَا حَاجَتُكَ غَفَرَ اللهُ لَكَ وَلِأُمِّكَ؟ ، قال: ﴿إِنَّ هَذَا مَلَكٌ لَمْ يَنْزِلِ الأَرْضَ قَطُّ قَبْلَ هَذِهِ اللَّيْلَةِ، اسْتَأْذَنَ رَبَّهُ أَنْ يُسَلِّمَ عَلَىَّ، وَيُبَشِّرَنِي بِأَنَّ فَاطِمَةً سَيِّدَةُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجِنَّةِ، وَأَنَّ الحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ سَيِّدًا شَبَابٍ أَهْلِ الْجَنَّةِ»(١).

فهذه أمُّ حذيفَة عِسَ تنصح ابنَها بأن يتعاهَد زيارة النَّبيِّ الله ليزداد به إيهانًا وحبًّا، فلمَّا لم يكنُ قريبَ عهدِ برؤيته أغلظت له في القول وعاتبته؛ حتَّى يتفطَّن إلى أمر قَد يستَصغره وهو عظيم، وهذا من نصح الوالدة لولدِها وبيان ما ينبغي أن يكونَ عليه.

وتعملُ الأمُّ أيضًا على تذكير أبنائها بالطَّاعات والعبادات، وقد أمر النَّبيُ هُ الأولياءَ بأمر أبنائهم بالصَّلاة فقال: «مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلاة فقال: «مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ مَنْ فِي المَضَاجِعِ (١).

 ⁽۱) أخرجه التِّرمذي في «الجامع» (۳۷۸۱)، وأحمد في المسنده
(۳۵۳/۳۸).

⁽۲) أخرجه أبو داود في «السُّنن» (٤٩٦)، وأحمد في «المسند»(۳٦٩/۱۱).

وكذلك ينبغي على الأمِّ أن تحرص على نصح أبنائها بأن يتخلَّقوا بالأخلاق الفاضلة، والآداب الرَّفيعة، وتُربِّيهم على ذلك؛ لأنَّ الأمَّ مدرسة لهذه الأجيال، فبها يستقيمون ومنها ينهلون.

فعَن أنس هيك قال: قدم النّبي الله المدينة وأنا ابن تسع سنين، فانطلقت بي أمّي أمّ سُلَيْمٍ إلى نبي الله في فقالت: يا رسول الله! هذا ابني استَخْدِمْه، فخدمتُ النّبي في تسع سنين، في قال لي لشيء فعلتُه: لم فعلت كذا وكذا، وما قال لي لشيء لم أفعله: ألا فعلت كذا وكذا.

وأتاني ذات يوم وأنا ألعب مع الغلمان _ أو قال: مع الصّبيان _ فسلّم علينا، ثمّ دعاني فأرسلني في حاجةٍ، فلمّا رجعت قال: «لَا تُخْبِرُ أَحَدًا»، فاحتُبِستُ على أمّي، فلمّا أتيتُها قالت: يا بنيّ، ما حبسك؟ قلتُ: أرسلني رسول الله ﴿ فَي حاجةٍ له، قالت: وما هي؟ قلتُ: إنّه قال: «لَا تُخْبِرَنّ بِهَا حاجةٍ له، قالت: وما هي؟ قلتُ: إنّه قال: «لَا تُخْبِرَنّ بِهَا

أَحَدًا ﴾؛ قالت: أي بُنيّ، فاكتُم على رسُول الله على سِرَّه (١١).

فهذه نصيحةٌ من أمِّ أنس لأنس أن لا يبوحَ بسرِّ رسول الله ﷺ، توصي ابنَها وتنصَحُه بهذا الحلق الرَّفيع، ولا يستهويها الشَّيطانُ بأن تتطلَّع إلى معرفة هذا السِّرِّ.

وذكر الشَّيخ محمَّد بن صالح العثيمين عَلَثَهُ فوائدَ هذا الحديث، ومنها قال: «حسنُ تربية أمِّ سُليم لابنها حيثُ قالت: لا تخبرَنَّ أحدًا بسِرِّ رسول الله هِ وإنَّما قالت له ذلك مع أنَّه لم يخبرُها ولم يخبر غيرَها ـ تأييدًا له وتثبيتًا له وإقامةً للعذر له؛ لأنَّه أبى أن يخبرها؛ لأنَّه سرُّ رسول الله هُ وقالت: لا تخبرنَّ به أحدًا، كأنَّها تقول: أنا أوافقُك على هذا فاستَمسك به (٢).

وكذلك كانت أمُّ الدَّرداء الصُّغرى ـ رحمها الله ـ تحرص على تعليم الصِّبيان ونُصحهم على الخُلق الحسن، فعن عبد ربِّه

⁽۱) رواه مسلم في «الصَّحيح» (۲٤۸۲)، وأحمد في «المسند» (۲۰/۲۰) واللَّفظ له.

⁽٢) «شرح رياض الصَّالحين»: باب حفظ السّر (٤/٤٤).

ابن سليهان بن عُمَير قال: «كانت أمَّ الدَّرداء تكتب لي في لوحي فيها تعلُّمني من الحكمة: تعلَّموا الحكمةَ صِغَارًا تعمَلُوا بها كبارًا، وإنَّ كلَّ زارع حاصدٌ، ما زَرع من خير أو شرِّ اللهُ

وعن عثمان بن حيَّان قال: وأكلنا مع أمَّ الدَّرداء طعامًا فأغفَلنا: الحمدُ لله، فقالت: يا بنِيًّ! لا تَدَعوا أن تؤدموا طعامكم بذكر الله؛ أكُلُّ وحمدٌ خيرٌ من أكل وصمتٍ،(١).

وكانت العاليةُ بنتُ شريك _ وهي أمُّ الإمام مالك ابن أنس رحمهما الله _ تنصح ابنَها قبل تعلُّم العلم أن يتعلَّم الأدب والوقار والجِلم.

قال مُطَرِّف: قال مالك: قلت لأمِّي: أذهب فأكتبُ العلم؟ فقالت: تَعَالَ فَالْبَسْ ثيابًا العلم، فألبستني ثيابًا مشمِّرة ووضعَت الطَّويلة على رأسي وعمَّمَتني فوقَها، ثمَّ قالت: اذهَب فاكتُب الآن.

⁽١) فتهذيب الكيال ١ (٣٥٥/ ٣٥٥).

⁽٢) اتهذيب الكهال ١ (٣٥٧/٣٥).

وقال تَعْنَفُهُ: «كانت أمِّي تُعمِّمني وتقولُ لي: اذهبُ إلى ربيعةَ فتعلَّمْ مِن أدبه قبل علمِه»(١).

فهذه بعضُ الصُّور من نُصح الأمَّهات لأبنائهنَّ، فحريٌّ بالأمِّ أن تأتسيَ بهنَّ وتعملَ عملهنَّ.



⁽١) «ترتيب المدارك» للقاضي عياض (١/ ١٣٠).

دور البنت في نصح والدّيُّها

قد يُنعم اللهُ تعالى على الأبناء الاستقامة على دين الله دون آبائهم، وفي واقعنا المعاصر الكثير من النَّاذج، فعوض أن يكون الأب أو الأمُّ القدوة الصَّالحة للبنت، نجد أنَّ البنت قد رزقها الله حبَّ الدِّيانة والاستقامة، إلَّا أنَّها تجد أمامها عقبات كثيرة، أكبرُ تلك العقبات الوالدان، خاصَّة في بعض المجتمعات المتغرِّبة التي تأثَّرت بالحضارة الغربيَّة، وأيُّ حضارة؟!

وكثير من البنات تشتكي سوءً معاملةِ الوالدين لها؛ لأنّها ارْتَكَتْ الحجابِ الشرعيَّ، أو الْتَزَمَتْ بعبادة ربّها وطاعتِه، فتركت الكثير من المحرَّمات كالاختلاط والغناء والأسفار المحرَّمة والمجالس المنهيِّ عنها وغير ذلك.

ومنهنَّ مَن تتساءل عن طريقة تعاملها مع الوالدين،

أتكتفي بالصَّبر على الطَّاعة، والصَّبر على الأذى، أم يكون لها رَدَّةُ فعل تجاههما.

ولا شكَّ أنَّ البنت مطالبة بطاعة والديْها في غير معصية الله، وإرضائهما، والعمل على راحتِهما راحةً جسديَّة وراحة نفسيَّة.

وأهمُّ ذلك كلَّه نفعها، وتعليمها، وتقريبها من الله، وإبعادهما عن سخطه وناره، وهذا أحسنُ ما تهديه البنت لوالديها، وأعظم البرِّ بهما أن تكون السَّببَ في دخولهما الجنَّة ونجاتِهما من النَّار.

ولا يتحقَّق هذا إلَّا ببذلِ النَّصح لهما بالحكمة البالغة، وحسن الكلام والفِعال؛ لأنَّ الإنسان _ في الغالب _ إذا كان بعيدًا عن الله لا يقبلُ النُّصح عَّن هو دونه، فكيف يقبله عَّن كان هو السَّببَ في وجوده؟!

فلا بدَّ للبنت أن تجعل هذا الأمر نصب عينيها، وتتيقَّن أنَّه لا بدَّ لها من الصَّبر على ذلك وهذا من أعظم البرِّ بهما. فتنصحهما بين الحين والآخر في الأمور الَّتي ترى أنَّهما بعيدان عنها، كالوقوع في الشِّركيَّات من دعاء غير الله تعالى وعبادة القبور والذَّهاب للسَّحرة والكُهَّان وغير ذلك من أنواع الشِّرك المنافي للتَّوحيد الخالص.

وتحرص ـ أيضًا ـ على بيان أركان الإسلام ودعوتها إلى امتثال أوامر الله تعالى بإقامة الصَّلاة وإيتاء الزَّكاة وغير ذلك من الشَّرائع، وتركِ المنهيَّات والمنكرات من المحرَّمات والأخلاق السَّافلة، كلُّ ذلك بالحكمة والتَّودُّد إليهما ورحمتِهما والإحساسِ بالتَّقصير في جانبهما، ولو كانا مشركَيْنِ أو عاصِيَيْنِ.

وفي قصَّة إسلام أمِّ أبي هريرة الكثيرُ من العظات والعبر في الطَّريقة المُثْلي الَّتي ينبغي أن تكونَ عليها البنتُ من

⁽١) رواه البخاري في «صحيحه» (٢٦٢٠)، ومسلم في «صحيحه» (١٠٠٣).

الحرص على هداية والديها والصَّبر على الأذى منهما والإحساس بالتَّقصير في جانبهما.

فعن أبي هريرة علين قال: كنت أدعو أمِّي إلى الإسلام وهي مشركة، فدعوتها يومًا فأسمعتني في رسول الله 🐞 ما أكره، فأتيتُ رسولَ الله ، وأنا أبكى، قلت: يا رسولَ الله! إنَّى كنتُ أدعو أمِّي إلى الإسلام فتأبى عليَّ، فدعوتُها اليوم فأسمعتنى فيك ما أكره، فادْعُ الله أن يهدي أمَّ أبي هريرة، فقال رسول الله على: «اللَّهُمَّ الهدِ أُمَّ أَبِي هُرَيْرَةً»، فخرجت مستبشرًا بدعوة نبيِّ الله ، فلمَّا جنتُ فصرتُ إلى الباب، فإذا هو مجافٍ، فسمعت أمِّي خشفَ قدميَّ، فقالت: مكانَك يا أبا هريرة، وسمعتُ خضخضةَ الماء، قال: فاغتسلَتْ ولبسَتْ دِرعَها وعجلت عن خمارها ففتحتِ البابَ، ثمَّ قالت: يا أبا هُريرة! أشهد أنْ لا إله إلا الله وأشهد أنَّ محمَّدًا عبدُه ورسولُه. قال: فرجعتُ إلى رسول الله على فأتيتُه وأنا أبكي من الفرح، قال: قلتُ: يا رسول الله! أبشر، قد استجاب الله دعوتَك، وهدَى

أمَّ أبي هريرة، فحمد الله وأثنى عليه وقال خيرًا، قال: قلت: يا رسولَ الله! ادعُ الله أن يُحبَّبني أنا وأمِّي إلى عباده المؤمنين، ويحبِّبهم إلينا، قال: فقال رسول الله في: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ عَبِيدَك هَذَا _ يعني أبا هريرة _ وَأُمَّهُ إِلَى عِبَادِكَ المُؤْمِنِينَ، وَحَبِّبْ إليهمُ المُؤْمِنِينَ، وَحَبِّبْ إليهممُ المُؤْمِنِينَ، وَحَبِّبْ إليهممُ المُؤْمِنِينَ، وَحَبِّبْ إليهممُ المُؤْمِنِينَ، وَحَبِّبْ إليهممُ اللهُ هِنْ مِنهِ ولا يَراني إلَّا أُحبَّني "(1).

فكذلك ينبغي على البنت أن تحرص كلَّ الحرص على استقامة والديها وهدايتهما للطَّريق المستقيم والدُّعاء لهما، وإسداء النُّصح لهما، وهذا من أعظم البرِّ بهما.

وإذا رأتِ البنتُ ما قَد يقع من الوالدين من تقصير أو جهل فلتكنِ السَّبَ في تصويبهما وردِّهما إلى الجادَّة، وهذا يرجع بالخير لها ولهما، وفي القصَّة الآتية أنموذجٌ من نصح البنت لوالديها، وبيانها لهما ما ينبغي اعتقادُه وفعله تجاه أمر واختيار رسول الله هي، ولو كان ذلك يزعجهما ويزعجها في الظَّاهر؛ لكنَّ الخيرَ فيها اختاره _ عليه الصَّلاة والسَّلام _،

⁽١) رواه مسلم في «صحيحه» (٢٤٩١).

وهذا من كمال الإيمان به وحبِّه والانقياد له.

فعن أبي بَرزة الأسْلَمي: أنَّ جُلَيْبِيبًا كان امراً يدخل على النُساء، يمرُّ بهنَّ ويلاعبهنَّ، فقلتُ لامرأي: لا يدخلنَّ عليكم جُلَيْبِيبٌ؛ فإنَّه إن دخل عليكم لأفعلنَّ ولأفعلنَّ.

قال: وكانت الأنصار إذا كان لأحدهم أيّمٌ لم يُزوّجُها حتَّى يعلمَ هل للنَّبِيِّ فيها حاجةٌ أم لا، فقال رسول الله فيها لرجُل من الأنصار: "زَوِّجْنِي ابْنَتَكَ»، فقال: نعم؛ وكرامة يا رسول الله! ونعم عيني، قال: "إنِّي لَسْتُ أُرِيدُهَا لِنَفْسِي».

قال: فلمَن يا رسُول الله؟ قال: « لَجُلَيبيب».

قال: فقال: يا رسول الله! أُشاور أمَّها، فأتى أمَّها فقال: رسولُ الله على يُخطبُ ابنتَك؛ فقالت: نعَم، ونُعمَةُ عيني! فقال: إنَّه ليس يَخطبها لنفسه، إنَّما يخطبها لجُلَيْبيب.

فقالت: أجُلَيْبِيبٌ إِنِيهِ؟ أجُلَيْبِيبٌ إِنِيهِ؟ أجُلَيْبِيبٌ إِنِيهِ؟ أجليبيبٌ إِنِيهِ^(١)؟ لا، لَعمْر الله لا نزوِّجه.

 ⁽١) لفظة تستَعملها العَرب في الإنكار.

فلم أراد أن يقوم ليأتي رسولَ الله في فيُخبره بها قالت أمُّها، قالت الجارية: من خطبني إليكُم؟ فأخبرتها أمُّها فقالت: أتردُّون على رسُول الله في أمرَه؟ ادفَعُوني؛ فإنَّه لم يضيِّعني.

فانطَلق أبوها إلى رسول الله ، فأخبَره فقال: «شَأْنُكَ بهَا، فَزَوِّجْهَا جُلَيْبِيبًا».

قال: فخرج رسُولُ الله ﴿ فَي غزوة له، قال: فلمَّا أفاء اللهُ عليه قال لأصحابه: «هَلْ تَفْقِدُونَ مِنْ أَحَدٍ؟».

قالوا: نفقِدُ فلانًا ونفقِدُ فلانًا.

قال: «انْظُرُوا هَلْ تَفْقِدُونَ مِنْ أَحَدِ؟»، قالوا: لا.

قال: «لَكِنِّي أَفْقِدُ جُلَيْبِيبًا»، قال: «فَأَطُلُبُوهُ فِي القَتْلَى».

قال: فطلبوه فوجدوه إلى جنب سبعة قد قتلهم، ثمَّ قتلوه؛ فقالوا: يا رسُولَ الله ها هُو ذا إلى جنب سبعة قد قتلهم، ثمَّ قتلُوه، فأتاه النَّبيُّ فَقَام عليه فقال: «قَتَلَ سَبْعَةً وَقَتَلُوه، هَذَا مِنْي وَأَنَا مِنْهُ» مرَّتين أو ثلاثًا، ثمَّ وضعَه رسُول الله في على ساعدَيْه وحفر له، ما له سريرٌ إلَّا ساعدًا

رسول الله ، ثمَّ وضعَه في قبره، ولم يذكر أنَّه غسَّله.

قال ثابت: فها كان في الأنصار أيّم أنفق منها. وحدَّث إسحاق بن عبد الله بن أبي طلحة ثابتًا قال: هل تعلم ما دعا لها رسول الله ه قال: «اللَّهُمَّ صُبَّ عَلَيْهَا الحَيْرَ صَبًّا، وَلَا تَجْعَلْ عَيْشَهَا كَدًّا كَدًّا، قال: فها كان في الأنصار أيّم أنفق منها (۱).

وذكر الحافظ أبو عمر ابن عبد البرِّ أنَّ الجارية لما قالت في خدرها: أتَرُدُّون على رسول الله في أمره؟ تلت هذه الآية: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنِ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللهُ وَرَسُولُهُۥ أَمْرًا أَن يَكُونَ لَمُهُمُ لَلْخِيرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ ﴾(١).

* * *

⁽١) رواه أحمد في «المسند» (٣٣/ ٢٨).

⁽٢) (الاستيعاب) (ص ١٣١).

دور الأخت في نصح إخوانها وأخواتها

إنَّ الإخوة والأخوات سواء تقاربت أعمارُهم أم تباعدت يشكِّلون في البيت في كثير من الأحيان مجموعةً مترابطةً فيها بينَهُم، خاصَّةً إذا كانوا منَ البالغين، فتجد في البيت الواحد جماعتين، جماعة الإخوة وجماعة الأخوات، وهذا يظهر جليًّا عند الرَّاحة وخلودٍ أفرادِ العائلة للنَّوم.

وفي هذا الوضع تجد أنَّ الأختَ تُفصِحُ لأختِها عن أسرارها، بل إنَّ الأخ يلجأ إلى أختِه الَّتي تكبره في السِّنِ، ويذيعُ عندها همومَه وغمومَه، وما يلاقيه في هذه الحياة من بلاء ومحن وفتَن وصعوبات وغير ذلك.

والأخت المتفطَّنة تستغلُّ هذا الشُّعورَ من إخوانها وأخواتها، وتُشْعِرُهُمْ بأنَّها في مقام النَّاصح الأمين، ولا ينبغي لها إذ استودعوا أسرارَهُم عندها أن تُفْشي هذه الأمورَ بين أفراد العائلة؛ لأنَّ هذا مدعاةٌ لعدَم وثوقِهم بها، إلَّا فيها لا بدَّ منه لمعرفة الطَّريق الجليِّ في نصحِهم وتعريفهم بأخطائهم.

فتنظر فيها ينبغي تقديمُه من النَّصائح والتَّوجيهات لإخوتها وأخواتها فيها تراه مِن تقصيرهم في العبادات والمعاملات والأخلاق، خاصَّةً إذا كانت الأخت أكبرَهم سنَّا وأعلمهم وأتقاهم.

والنُّصح الَّذي تقدِّمه الأختُ يدعو غيرَها إلى احترامها وإكبارها عندَهم، خاصَّةً الذُّكور منهم؛ لما يَشيعُ عند النَّاس كثيرًا أنَّ أولى النَّاس بالنُّصح والهداية الذُّكور دونَ الإناث، وهذا خطأٌ في التَّصوُّر والتَّعميم.

وقد أنكرَت عائشة على أخيها عبد الرَّحمن بن أبي بكر وهو أكبر منها سنَّا، عدم إسباغِه الوضوءَ ونصحته بأن يتوضَّأ وضوءَ النَّبيِّ ، فعن سالم مولى شدَّادٍ قال: دخلت على عائشة زوج النَّبيِّ ، فعن سام تُوفِيَ سعدُ بن أبي وقَّاصٍ، فدخل عبد الرَّحمن بن أبي بكر فتوضًا عندَها، فقالت: يا

عبد الرَّحمن! أسبغ الوضوء؛ فإنِّي سمعتُ رسولَ الله ﴿ يَعُولُ: وَيُلُّ لِلْأَعُقَابِ مِنَ النَّارِ (١). يقول: وَيُلُّ لِلْأَعُقَابِ مِنَ النَّارِ (١).

بل لمَّا بلغَها أَنَّه كان يُقَدِّمُ بعضَ نسائه على بعض أنكرَتْ عليه ونصحته بالعَدل، روى الزُّبير بن بكَّار بإسناده عن هشام بن عروة، عَن أبيه: أنَّ عبد الرَّحمن بن أبي بكر الصِّدِّيق، قدم الشَّامَ في تجارة، فرأى هناك امرأةً يقال لها: ابنة الجودي، على طنفسَةٍ حولها ولائد، فأعجبَتْه، فقال فيها:

تذكّرت ليلى والسَّماوة دونَها فما لابنة الجودي ليلى وما ليا وأنَّى تعاطي قلبه حارثيَّة تُدمن بُصْرَى أو تحلُّ الجوابيا وأنَّى تلاقيها، بـلى ولعلَّها إنِ النَّاس حجُّوا قابلا أن تُوافيا

قال: فلمَّا بعثَ عُمَر بن الخطَّابِ جيشَه إلى الشَّام، قال لصاحب الجيش: إن ظفرتَ بليلي ابنة الجُودي عنوة، فادفعْهَا إلى عبد الرَّحمن ابن أبي بكر، فظفر بها، فدفعَها إلى

⁽١) أخرجه مسلم في اصحيحه ١ (٢٤٠).

عبد الرَّحمن، فأُعْجِبَ بها، وآثرَها على نسائه، حتَّى شكوْنَه إلى عائشَة، فعاتَبَتْهُ على ذلك؛ فقال: والله كأنِّي أَرْشُفُ بأنيابها حبَّ الرُّمَّان، فأصابَها وجعٌ سقَط له فُوها، فجفَاها حتَّى اشتكتْه إلى عائشة، فقالت له عائشَة: يا عبد الرَّحمن، لقَد أحببتَ ليلى فأفرطتَ، وأبغضْتَها فأفرطتَ، فإمَّا أن تُنصفَها، وإمَّا أن تَجهِّزها إلى أهلِها، فجهَّزها إلى أهلِها أن تُنصفَها،

وكذلك فعلَت حفصةُ بنتُ عُمَر بن الخطَّاب مع أخيها عبد الله بن عُمَر هجُنعه أيَّام الفتنة، نصَحته أن لا يُفارقَ الجهاعة ولا ينزعَ يَدًا من طاعة، فحفظَتْ بذلك دماءَ المسلمين بنُصحِها لأخيها.

فعَن ابن عُمَر قال: دخلتُ على حفصة وَنَسُواتُهَا تَنْطُفُ، قلتُ: قَد كان مِن أمر النَّاس ما تریْنَ فلم یجعَل لي من الأمر شيءٌ، فقالت: إلْحَق فإنَّهم ينتظرُونَك، وأخشى

⁽۱) «تهذیب الکهال» (۱۱/۸۵۵).

أن يكونَ في احتباسِك عنهُم فُرقةٌ، فلم تدَعه حتَّى ذهَبَ، فلمَّ تفرق النَّاسُ خطب معاوية، قال: مَن كانَ يُريد أن يتكلَّم في هذا الأمر فليُطلِع لنا قرنَه، فلنَحن أحقُّ به منه ومِن أبيه؛ قال حبيب بن مسلمة: فهلَّا أجبته؟ قال عبدُ الله: فحلَلتُ حُبُوتِي وهممْتُ أن أقولَ: أحَقُّ بهذَا الأمر منك مَن قاتلَكَ وأباك على الإسلام، فخشيتُ أن أقولَ كلمةٌ تفرِّقُ بين الجمع وتسفكُ الدَّم، ويُحمَل عني غير كلمةٌ تفرِّقُ بين الجمع وتسفكُ الدَّم، ويُحمَل عني غير ذلك، فذكرتُ ما أعدً الله في الجنان».

قَالَ حَبِيبٌ: «حُفِظْتَ وَعُصِمْتَ»(١).

قال الحافظ ابن حجر: المرادُه بذلك ـ أي ابن عُمر ـ ما وقع بين عليٌ ومعاوية من القتال في صفِّين يوم اجتماع النَّاس على الحكومة بينهم فيها اختلفوا فيه، فراسلوا بقايا الصَّحابة من الحرمين وغيرهما وتواعدوا على الاجتماع

⁽۱) رواه البخاري في «صحيحه» (٤١٠٨).

لينظروا في ذلك فشاور ابن عمر أختَه في التَّوجُّهِ إليهم أو عدمه، فأشارت عليه باللَّحاق بهم خشيةَ أن ينشأ في غَيبتِه اختلاف يُفضي إلى استِمرار الفتنة (().

وقال ابنُ الملقِّن: «فنبَّهته حفصَة أنَّ تخلُّفَه يوجب الاختلافَ»(٢).

* * *

⁽۱) «فتح الباري» (۹/ ۱۹۹).

⁽٢) «التَّوضيح شرح الجامع الصَّحيح» (٢١/ ٢٣٤).

دور المرأة في نصح زوجها

العلاقة الزَّوجيَّة علاقة وطيدة، وتُعتَبر أكثرَ العلاقات متانةً، وذلك أنَّ الزَّوجيْن يعيشان أكثرَ حياتهما مجتمعيْن، بل هما كالثَّوب يلبَسُه الرَّجل وتلبسُه المرأة كما قال تعالى: ﴿ هُنَّ لِبَاسُ لَكُمْ وَأَنتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ ﴾ [الثقة: ١٨٧].

قال ابنُ كثير: «وحاصلُه أنَّ الرَّجل والمرأة كلُّ منهما يخالط الآخَر ويُمَاشُه ويضاجعُه»(١).

وإذا كان الأمر كذلك فلا شكَّ أنَّ الزَّوجة تكون أعرف بمَدخله ومخرَجه، أعرف بمَدخله ومخرَجه، وصفاتِه وأخلاقِه، وعبادته وتقواه، وتقف على ما يكونُ منه من تقصير في ديانته وأمانته، وهذَا ما يدعُوها أن تكونَ عونًا

 ⁽۱) قالتَّفسير (۲/ ۱۹٤).

له على طاعة ربّه والتَّقرُّب منه، ولا يكونُ ذلكَ إلَّا ببذل النُّصح له، فالنَّصيحة تُبْذَل إلى القَريب قبلَ البعيد، وأيُّ قريب أقربُ من الزَّوج؟!

وكانت عائشة ﴿ تعلّم النّساءَ وتأمرُهُنَّ أَنْ يُعلّمُنَ أزواجهُنَّ، فعن مُعاذَة عن عائشة قالت: مُرُّنَ أزواجكنَّ أن يستطيبوا بالماء فإنِّي أستَحييهم، فإنَّ رسول الله ﴿ كَانَ يَفْعُلُهُ (١).

قال العلامة محمَّد المختار الشَّنقيطي (ت١٤٠٥هـ): افيه دليل أنَّ المرأة تأمر زوجَها وتنهاه إذا علمَت من أمر الدِّين ما يجهَلُه، وكذلك تبذلُ له النَّصيحة فيها تَراه خيرًا لها (٢).

ونصح الزَّوجة لزوجها مدعاةٌ لوقوع المودَّةِ والأَلفَةِ بينهما، وهو دليلٌ على محبَّتِها ورعايتِها وإرادةِ الخبرِ له، وسواءٌ كان النُّصح له في أمر دينه أم دنياه، فالكلُّ داخل في باب النُّصح.

⁽١) رواه التُرمذي في (جامعه) (١٩).

⁽۲) ﴿شروق أنوار المنن (۱/ ۲۸۰).

ومن نهاذج ذلك مناصحةُ أمَّ سلمة للنَّبِيِّ ﴿ يُومَ الحديبية برأي سَديد في التَّعامل مع أصحابه في أمر التَّحلُّل من العُمرة.

قال الزُّهري: أخبرني عُروة بن الزُّبير، عن المشوَر ابن مخرمة ومروان، يُصَدِّق كلُّ واحدٍ منهما حديثَ صاحبه قال: خرج رسولُ الله ﴿ رَمن الحديبية...

وذكر القصَّة بطولها وفيها: قال: فلمَّا فرغ من قضيَّة الكتاب، قال رسول الله الصحابه: «قُومُوا فَانْحَرُوا، فَمَّ احْلِقُوا»، قالَ: فوالله ما قامَ منهُم رجلٌ حتَّى قال ذلكَ ثلاث مرَّات، فلمَّا لم يقُم منهُم أحدٌ دخل على أمِّ سَلَمة فذكر لها ما لقي من النَّاس، فقالَت أمُّ سَلَمة: يا نبيَّ الله! أحدًا منهم كلمة حتَّى تَنْحَرَ أَحَدُ فلك، اخرُجْ ثمَّ لا تكلِّم أحدًا منهم كلمة حتَّى تَنْحَرَ بُدْنَك وتدعُو حالِقَك فيحلقَك، فخرجَ فلمْ يكلِّم أحدًا منهم حتَّى فعلَ ذلك، نَحَرَ بُدْنَه ودعا حالقَه فحلقَه، فلمَّا رأوا ذلكَ قاموا فنَحَرُوا، وجعل بعضُهم يحلقُ بعضًا حتَّى رأوا ذلكَ قاموا فنَحَرُوا، وجعل بعضُهم يحلقُ بعضًا حتَّى

كاد بعضُهم يقتل بعضًا غيًّا...» الحديث(١).

قال الحافظ ابن حجر: ﴿ وَيُحتمل أنَّهَا فهمت عن الصَّحابة أنَّه احتَمل عندهم أن يكونَ النَّبِيُّ ﷺ أمرهم بالتَّحلُّل أخذًا بالرُّخصة في حقِّهم، وأنَّه هو يستمرُّ على الإحرام أخذًا بالعَزيمة في حقِّ نفسِه، فأشارت عليه أن يتحِلُّل لينتفي عنهُم هذا الاحتمال، وعرفَ النَّبيُّ اللهُ صوابَ ما أشارت به ففعَله، فلمَّا رأى الصَّحابةُ ذلك بادروا إلى فعل ما أمرَهُم به؛ إذ لم يبقَ بعدَ ذلكَ غايةٌ تُنتظر، وفيه فضلُ المشورة، وأنَّ الفعلَ إذا انضمَّ إلى القَول كان أبلغَ من القول المجرَّد، وليسَ فيه أنَّ الفعل مطلقًا أبلغُ منَ القول، وجواز مشاورة المرأة الفاضلة، وفضلُ أمِّ سلمة ووفُور عقلِها، حتَّى قال إمامُ الحرمَيْن: لا نعلمُ امرأةً أشارت برأي فأصابت إلَّا أمَّ سلمة، كذا قال، وقد

⁽۱) «صحيح البخاري» (۲۷۳۱).

استدركَ بعضُهم عليه بنتَ شعيبٍ في أمر مُوسى،(١).

وأمَّا إذا تركتِ المرأةُ نصحَ زوجِها حينَ ترى منه تقصيرًا في دينِه، وأخلاقِه، ومعاملاتِه، فهذا نوعٌ منَ الخيانة له، فضلًا أن تكونَ هي السَّببَ في وقوعه فيها حرَّم الله تعالى من الموبقات والمنكرات، ويدلُّ على ذلك ما رواه الشَّيخان عن أبي هريرة هي قال: قال رسول الله هي: «لَوْلَا بَنُو إِسْرَائِيلَ لَمْ يَخْنَزُ اللَّحْمُ، ولَوْلَا حَوَّاءُ لَمْ تَخُنْ أُنْثَى زَوْجَهَا الدَّهْرَ» (").

قال الإمام ابن هُبيرة: «قيل: إنَّ خيانتَها لزوجها أنَّها لمَّا رأت آدمَ قد عزَمَ على الأكل من الشَّجَرَةِ تَركتُ نصحَه في النَّهي له؛ لأنَّ ذلك _ كان ترك النُّصح له _ خيانة، فعلى هذا كلُّ مَن رأى أخاه المؤمن على سبيل ذلكَ فترك نصحَه بالنَّهي عن ذلكَ النَّهي فقد خانَه» (").

 ⁽۱) افتح الباري، (٦/ ٤٦٤).

⁽٢) اصحيح البخاري، (٣٣٩٠، ٣٣٩٠)، واصحيح مسلم، (١٤٧٠).

⁽٣) والإفصاح عن معاني الصّحاح، (٧/ ٢٣٠).

وفي «دائرة معارف الأسرة المسلمة» ما نصُّه: «إنَّ حوَّاء لمَّا رأت ضعف (آدم) ساعدته في ضعفِه، وما اعترضت عليه، فانساق إلى المعصية، والأصل أن تكون الزوجة الجيِّدة إن رأت انحرافًا من زوجها فلا تمدح هذا الانحراف، ولا تسكت عليه، بل تنصحه بأدب مرَّة وثانية وثالثة، وأن تضغط عليه بكل الوسائل المكنة وبالتَّرقي، تستعمل جميع أساليبها العاطفية والنَّفسيَّة والجسديَّة، وكما تجتهد المرأة في طلب حقوقِها وأمورِها الشَّخصيَّة، فيجبُ عليها أن تجتهد في إصلاح زوجِها، إن عق والديه أو ترك الصّلاة أو صاحب الأشرار»(۱).

⁽١) «دائرة معارف الأسرة المسلمة» / الموسوعة الشَّاملة.

لِلْبِّ الرَّجُلِ الحَازِم مِنْ إِحْدَاكُنَّ يَا مَعْشَرَ النِّسَاءِ»(١).

فإذا كانت تُذهب لبَّ الرَّجل الضَّابط من الخير إلى الشَّرِّ، فلتكُن مفتاحًا للخير مغلاقًا للشرِّ، ولْتُذْهِبُ لبَّ الرَّجل غير الحازم إلى الخيرات بالنُّصح والتَّوجيه.

قال الحافظُ ابن حجر: «قوله «أذهَبَ» أي: أشَدَّ إذهابًا، و«اللُّبُ» أخصُّ من العَقل، وهُو الحالص منه، و«الحازم» الضَّابط لأمره، وهذه مبالغةٌ في وصفهنَّ بذلك؛ لأنَّ الضَّابط لأمره إذا كانَ ينقادُ لهنَّ فغير الضَّابط أولى»(٢).

والمرأةُ النَّاصِح لزوجِها أعظمُ مالٍ يَتَّخِذُهُ الإنسانُ لنفسِه، بل هي خيرٌ منَ الذَّهب والفضَّة والجواهر، فعَن ثوبان هي فال: لَمَّا نزلت ﴿وَالَذِينَ يَكُنِزُونَ ٱلذَّهَبَ وَالْفِضَدَة ﴾ [النَّهُ فَ النَّهُ فَ بعض وَالْفِضَدَة ﴾ [النَّهُ : ٣٤] قال: كنَّا مع النَّبِيِّ هي في بعض

⁽١) رواه البخاري في اصحيحه (١٤٦٢) ومسلم في اصحيحه (٨٨٩).

⁽٢) «فتح الباري» (١/ ٦٨٨).

أسفاره، فقال بعض أصحابه: أُنزلَت في الذَّهب والفضَّة، لو علمنا أيُّ المال خيرٌ فنتَّخذَه؟ فقال: «أَفْضَلُهُ لِسَانٌ ذَاكِرٌ، وَقَلْبٌ شَاكِرٌ، وزَوْجَةٌ مُؤْمِنَةٌ تُعِينُهُ عَلَى إِيمَانِهِ»(١).



⁽١) أخرجه الترمذي في «الجامع» (٣٠٩٤) وابن ماجه في «السُّنن» (١٨٥٦)، وصحَّحه الألباني في «السِّلسلة الصَّحيحة» (٢١٧٦).

الفصل الثاني دور المرأة في النُّصح خارج البيت وصفاتها

* تهيد:

تقدَّم في الفصل الأوَّل أنَّ الأصل في المرأة القرار في البيت، فهي الأمُّ، والمربيَّة، والقائمة بشؤون بيتها، وقد تخرج المرأة من هذا البيت إلى خارجه لظروف تطرأ، ولم يأت في شرع الله أنَّها لا تخرج منه بتاتًا، بل لها أن تخرُج لحاجاتِها وفق الضَّوابِطِ الشَّرعيَّةِ الوَارِدَةِ في كتاب الله تعالى وسنَّةِ النَّبِيُّ ، ولا أريد مِن هذه المباحث بيانَ هذه الضَّوابط فلها مجال آخر، وإنَّها بيان عمل المرأة في النَّصح خارج بيتها؛ وذلك أنَّ خروجها لا بدَّ منه في حالات كثيرة، وقد جاء ما يؤيِّد ذلك في سنَّة النَّبيُّ .

فعن جابر بن عبد الله يقول: طُلِّقت خالتي فأرادت أن تجدَّ نخلَها فزجَرها رجلٌ أن تخرج، فأتت النَّبيَّ ﴿ فَقَال: ﴿ بَلَى فَجُدِّي نَخْلَكِ، فَإِنَّكِ عَسَى أَنْ تَصَّدَّقِي أَوْ تَفْعِلِي مَعْرُوفًا ﴾ (١).

وأيضًا فقَد تخرج لأداء فرائض الله تعالى وسماع الذِّكر والتَّعلُّم والتَّعليم في مساجد أو غير ذلك، ونهى النَّبيُّ اللهُ أن يُمنعْنَ من ارتياد المساجد.

فعن ابن عُمَر عِيْثُ قال: كانت امرأةٌ لعُمر تشهد صلاة الصُّبح والعشاء في الجهاعة في المسجد، فقيلَ لها: لم خَرجينَ وقد تعلمينَ أنَّ عُمَر يكره ذلك ويَغار؟ قالت: وما يمنعُه أن ينهاني؟ قال: يمنعُه قولُ رسُول الله عَلَى: «لَا تَمَنَعُوا إِمَاءَ الله مَسَاجِدَ الله» (٢).

⁽١) رواه مسلم في «الصَّحيح» (١٤٨٣).

⁽٢) أخرجه البخاري في «الصَّحيح» (٩٠٠) ومسلم في «الصَّحيح» (٤٤٢).

وفي رواية: «وَلَكِنْ لِيَخْرُجْنَ وَهُنَّ تَفِلَاتٌ»(١).

فإذا كانَ الأمر كذلك؛ فينبغى للمرأة أن تقف على واجباتها أثناء تواجدها خارج بيتها مع بنات جنسِها، سواء كانت في المسجد، أم في مكان العَمل، أم الدِّراسة، أو غير ذلك منَ الأماكن الَّتي يكثر ارتيادُها لها وفق الضُّوابط الشُّرعيَّة، ومن أهمِّ الواجبات إسداءُ النَّصيحة لغَيرِها؛ وذلك أنَّها تخالط ألوانًا شتَّى من النِّساء، وستَرى وتسمَع ما قد يخالف شرعَ الله من أعمال وأقوال وأفعال، فالحريصة على الخير تكونُ داعيةً إلى الله حيثُما كانت، توجُّه وتعلُّم وتنصَح، إرضاءً لربِّها، ثمَّ محبَّة في هداية بناتِ جنسها، وتجعل نصبَ عينها قولَه _ عليه الصَّلاة والسَّلام _: «الدِّينُ النَّصِيحَةُ»(٢)، وقوله _ أَيْضًا _:

⁽١) أخرجه أبو داود فيع «السُّنن» (٥٦٥).

⁽r) 100). (c)

«وَالنُّصْحِ لِكُلِّ مُسْلِمٍ»(١).

وفي المباحث التَّالية بيان لما ينبغي أن تكون عليه المرأة المسلمة خارج بيتها، ونهاذج من سيرة السَّلف في تعاملهنَّ مع الغير من حيث النُّصحُ والتَّوجيه والإرشاد.



⁽١) أخرجه البخاري في «صحيحه» (٥٧)، ومسلم في «صحيحه» (٥٦).

دور المرأة في النُّصح في مكان در استها

ممَّا لا شكَّ فيه أنَّ تعليم البنات يعود بالنَّفع والخير على أمَّة الإسلام، وإهمال ذلك يعود عليهم بالضَّرر، وهذا ممَّا لا ينكره عاقل.

وفي هذه الأبيات بيان ذلك؛ في نصيحة أخوية وجَّهها الشَّيخ محمَّد البشير الإبراهيمي للشَّيخ محمَّد بن إبراهيم آل الشَّيخ رحمها الله، بيَّن فيها ما ينبغي أن تكونُ عليه البنت النَّاشئة من تعليم وتثقيف، بدَلَ تركها مهملة منوعة من الكتاب والنَّظر، وهذا يعود بالبلاء والضَّرر على أمَّة الإسلام، فقال تَمَنَتُهُ (1):

⁽١) «آثار الشَّيخ محمَّد البشير الإبراهيمي» (٤/ ١٣٣).

عرفت مبداها فهل تمَّ الخبر وبيننا أسباب نصح تُـدَّكر وكلُّ ما تضعُه فيها استَقر مزيدةً على الحواشي والطُّرَرْ من أمَّة قد شلَّ نصفَها الخدر ،

كتهائها غبنٌ وغشُّ وضرر لا تنس حوًّا إنَّها أختُ الذَّكر تحمل ما يحمل من خير وشر تثمرُ ما يُثمرُ من حُلو ومُرْ وكيفها تكوَّنت كان الثَّمَرُ فكيف يرضى عاقلٌ أن تستمِرُ تزرع في النَّشِء أفانين الحور تُرضعُه أخلاقَها مع الـدُّرَرْ وإنَّها إن أُهملت كان الخطَرْ كان البلاكان الفناكان الضَّررُ وإنَّها إن عُلِّمت كانت وَزَرْ أَوْ لا فوزرٌ جالبٌ سوءَ الأثر ومنعها من الكتاب والنَّظر لم تـأت فيـه آيـةٌ ولا خـبرُ والفُضليات من نسا صدر غبَرْ لهنَّ في العرفان وِرْدُ وصدر وانظر هداكَ الله ماذا يُنتظـرُ وانظر فقَد يهديك للخَير النَّظر وخُذ من الدَّهر تجاريب العِبرُ هل من أمَّة من الجماهير الكُبَرُ فيها مضى من القرون وحضر

تاریخها إلّا بـأنثي وذكَـرْ؟ فاحذَر وسابق فعسى يُجدِي الحذَرْ تدسَّست للغرفات والحُجَرْ

إن لم يكن عنك فعن قوم أُخرْ من قال قدمًا (بيدي ثمَّ انتحر) صبيَّةً تأمَن بوائقَ الضَّرَـرْ واعلم بأنَّ نشأنا إذا كبر عافَ الزَّواجَ بابنة العمِّ الأغرْ يهجُرها بعد غدِ فيمَن هجر الأنَّها في رأيه مشل الحجر " ويصطفى قرينةً من الغجَرْ الأنَّها قارئـةٌ مثـل البشــرْ من صاحب راز الأمور وخبر ا نسبتُها البدوُ وسكناها الحضرْ

خطَّت من المجد ومن حُسن السِّير ومن يقُل في علمِها غيٌّ وشر فقُل له: هي مع الجهل أشَرْ ولا يكونُ الصَّفوُ إِلَّا عن كدَرْ وإنَّ تيَّار الزَّمان المنحدرْ لجارفٌ كلَّ بناء مشمَخِرْ واعلم بأنَّ المنكرات والغِيرَ من مصر والشَّام ومن شطِّ هَجرْ

> وأنَّها قارئةٌ ولا مفرّ واذكر ففي الذِّكري إلى العقل بمرّ حُطها بعلم الدِّين والخُلْق الأبُر خُدها إليك دُرَّةً من اللُّررُ صميمةً في المُنجبات من مضر

فإذا التحقت البنتُ بمقاعد الدُّراسة وفق الضَّوابط الشَّرعيَّة فلا ريب أنَّها ستعيش أوقاتًا كثيرةً مع بنات وقتها، فمنهنَّ من تكون من المؤمنات الصَّالحات، ومنهنَّ من تكون من المؤمنات الصَّالحات، ومنهنَّ من تكون من التَّاركات لأوامر الله والمقترفات للمحرَّمات، فالبنتُ الصَّالحة تستغلُّ هذا المجال للدَّعوة والنُّصح في مختلف مراحل الدِّراسة، وتتَّخذ لنفسها منهجًا في تعاملها مع غيرها ونصحهم وبيان ما هُم فيه من أخطاء.

فإن رأت مَن كانت متهاونة في لباسها تاركة لأمر ربِّها بالاحتجاب والحشمة والحياء، فتنصحُها وتبيِّنُ لها فضل الحجاب، وأنَّه مرضاةٌ للرَّبِّ مبعدٌ عن المرأة الفتنَ والإيذاءَ.

وكذلك إن رأت مِن بناتِ جنسِها الاغترار بها عليه الفاسقات الغربيَّات، سواء في لباسهِنَّ أو شعورهِنَّ أو غير ذلك، فلتحذِّرُهنَّ من تَتَبُّعِ خطوات الشَّيطان، والجري وراء الكفَّار حذوَ القُذَّة بالقذَّة، ولْتُبيِّنْ لهنَّ أنَّ المرأة المسلمة لها

شخصيَّتُها الَّتي تفتخرُ بها تقرُّبًا إلى خالقِها وبارئِها.

ويكون النُّصح والبيانُ بكلِّ ما تملكه من وسائل، المباشرة وغير المباشرة، فتارةً بالكلام والإفهام، وتارةً بإهداء ما تراه مناسبًا من الأشرطة السَّمعيَّة أو الكُتيِّبَات الدَّعويَّة والمَطْوِيَّات المفيدة لمن كانت جاهلةً بعيدةً عن معرفة محاسن الدِّين الإسلاميِّ؛ فتكون بذلك قد أدَّت ما عليها من النُّصح والبيان، ودخلت في قول النَّبيُّ اللهُ: «الدَّالُ عَلَى الخَيْرِ كَفَاعِلِهِ» (۱).



 ⁽١) أخرجه التَّرمذي في «الجامع» (٢٦٦٧)، وصحَّحه الألباني في
«الصَّحيحة» (١٦٦٠).

دور المرأة في النُّصح في مسجد قومها

تقدَّم بعضُ ما جاء في السُّنَّة من إباحة النَّبيِّ اللمرأة أن تخرج إلى المسجد، سواء كان ذلك لأداء الصَّلوات مع جماعة المسلمين أو للاستهاع للذِّكر والعلم، وستلتقي في المسجد بمختَلف فئات النُساء، من عجائز وشابَّات وجواري في مقتبل العمر.

فلا بدَّ من أن تراعيَ جميع الفئات على مختلف أعهارهنَّ وعقولهنَّ، وتنصحهنَّ بها تراه من منكرات يقعنَ فيها، خاصَّة أنَّ تجمُّع النِّساء في مكان واحد يولِّد الكلام فيها بينهنَّ ويستدرجهنَّ الشَّيطان حتَّى يقعْنَ في الغيبةِ والنَّميمةِ والكلام في الأعراض وغير ذلك.

وبعضهنَّ يصطحِبْنَ أولادهُنَّ ويهمِلْنَ تربيتهم

وإرشادهم لعدم التَّشُويش على المصلِّين والذَّاكرين.

وأُخرَيات يتبادَلُن أطرافَ الحديث ولو كان الإمامُ يخطب خطبةَ الجمعة.

فلا بدَّ أن تكون المرأةُ النَّاصحة فطنةً، تحاول معالجة هذه الآفات الَّتي تكثر في المسجد بالحكمة؛ فإمَّا أن تنصح بنات جنسها وتباشر ذلك معهنَّ؛ وإمَّا أن ترفع هذه الآفات لإمام المسجد، فيبيِّن ذلك ويكون أدعى للقبول.

وقد كانت بعضُ أمَّهاتِ المؤمنين يَنْهَيْنَ عن المنكر في بيوت الله، وينصحنَ من يجدنَه على خطأ وباطل، فعن مجًاهِدٍ قال: دخلتُ أنا وعروة بن الزُّبير المسجد فإذا عبد الله ابن عمر عصل جالسٌ إلى حجرة عائشة، وإذا ناسٌ يصلُّون في المسجد صلاة الضَّحى، قال: فسألناه عن صلاتهم، فقال: بدعةٌ، ثمَّ قال له: كَمْ اعتمرَ رسولُ الله هي قال: أربع، إحداهنَّ في رجب، فكرهنا أن نردَّ عليه.

قال: وسمعنا استنَانَ عائشةَ أمِّ المؤمنين في الحجرة،

فقال عروة: يا أمَّاه! يا أمَّ المؤمنين! ألا تسمَعين ما يقول أبو عبد الرَّحمن؟ قالت: ما يقول؟ قال: يقول: إنَّ رسول الله هي اعتمر أربع عمراتٍ إحداهنَّ في رجبٍ، قالت: يرحمُ الله أبا عبد الرَّحمن! ما اعتَمر عمرةً إلاَّ وهو شاهده، وما اعتَمر في رجبٍ قطُّ (١).

وأنكرت على بعض الشَّباب سوء فعلهم من الضَّحك على من ابتُلي بشيء من البلاء، ونصحتهم ألَّا يفعلوا ذلك، فعن الأسود قال: دخل شبابٌ من قريش على عائشة وهي بمنى وهُم يضحكون فقالت: ما يُضحكُكُم؟ قالوا: فلانُ خرَّ على طُنب فسطاطٍ فكادت عنقُه أو عينُه أن تذهَب؛ فقالت: لا تضحكُوا؛ فإنِّ سمعتُ رسولَ الله هِ قال: المَا فَوْقَهَا إِلَّا كُتِبَتْ لَهُ بِهَا دَرَجَةٌ، مِنْ مُسْلِمٍ يُشَاكُ شَوْكَةً فَهَا فَوْقَهَا إِلَّا كُتِبَتْ لَهُ بِهَا دَرَجَةٌ،

⁽۱) أخرجه البخاري في "صحيحه" (۱۷۷٥، ۱۷۷۱)، ومسلم في "صحيحه" (۱۲۵۵).

وَمُجِيَتْ عَنْهُ بِهَا خَطِيثَةٌ ا^(١).

وعن عروة بن الزُّبير، عن عائشة أنَّما قالت: ألا يعجبك أبو فلانٍ، جاء فجلس إلى جانب حجرتي يحدِّث عن رسول الله في يُسمعُني ذلك، وكنتُ أُسَبِّح، فقام قبل أن أقضي سُبْحَتي، ولو أدركتُه لرددْتُ عليه؛ إنَّ رسول الله في لم يكن يسرُد الحديث كسردِكم (٢).

قال ابن حجر: (قوله: (ولو أدركتُه لرددتُ عليه): أي لأنكرتُ عليه، وبيَّنتُ له أنَّ التَّرتيل في التَّحديث أولى منَ السَّرد)^(٣).

وقصَّة إنكارها على مَن أنكر صلاةَ الجنازة في المسجد مشهورةٌ، فعنها هِشِّ : لَمَّا تُوُفِّيَ سعدُ بنُ أبي وَقَّاصٍ أرسَل

⁽١) أخرجه مسلم في اصحيحه (٢٥٧٢).

⁽٢) أخرجه البخاري في (صحيحه) (٣٥٦٨) ومسلم في (صحيحه) (٢٤٩٣).

⁽٣) افتح الباري، (٨/ ٢٢٢).

أزوائج النَّبِيِّ ﴿ أَن يَمُرُّوا بِجِنَازِتِه فِي المُسجِد فَيُصَلِّينَ عليه، فَعُوجَ بِه مِن فَعُعُلُوا، فَوُقِفَ بِه على حُجْرِهِنَّ يَصلِّينَ عليه، أُخْرِجَ بِه مِن باب الجنائز الَّذي كَانَ إلى المقاعد، فبلغهنَّ أنَّ النَّاسَ عابوا ذلك، وقالوا ما كانت الجنائز يُدخل بها المسجد، فبلغ ذلكَ عائشة فقالت: ما أسرعَ النَّاسِ إلى أن يَعيبُوا ما لا علمَ لهم به، عابُوا علينًا أن يُمرَّ بِجِنَازَةٍ فِي المسجد، وما صلَّى رسولُ الله ﴿ على سُهِيْلِ بِن بَيْضَاء إلَّا فِي جوفِ المسجد» (١).

* * *

⁽١) أخرجه مسلم في «صحيحه» (٩٧٣).

دور المرأة في النُّصح في مكان عملها

وهذا المبحث لا يختلف كثيرًا عن سابقَيه، إلَّا أنَّه ممَّا يُعلم أنَّ المرأة إذا خرجت للعمل وفق الضَّوابط الشُّرعيَّة فإنَّها ستقضى وقتًا كبيرًا مع زميلاتها، وقد يصل أحيانًا إلى أكثر من ستُّ ساعاتٍ في اليوم، ولا شكَّ أنَّ بقاء كلِّ هذه الفترة يورث المرأةَ الصَّالحة السُّكوت عن بعض المنكرات الَّتِي تراها في مجال عملها، وقد تتعوَّد على ذلك حتَّى يصبح المنكر معروفًا والمعروف منكرًا، فلذا ينبغي عليها أن تتعاهد معارفَها وإيهانها، وأن تنكر بقلبها ولسانها، وتنصح مَن يقع فيها من الفتيات، خاصَّةً إذا كانت من ذوي المسؤوليَّات فالواجب عليها أكثر، كأن تكونَ مديرةً، أو مدرِّسةً، أو معلِّمةً تربِّي وتنشئ الأجيال

القادمة من المسلمات الصَّالحات.

ففي هذه الحال تستغلُّ مكانتها الاجتهاعيَّة أحسنَ استغلالٍ، وتحاولُ أن تنفع غيرها بالنُّصح والإرشاد والبيان، خاصَّةً أنَّها تكون في موضع احترام وتقدير، وهذا يُمَكِّنُها من التَّواصل مع بنات جنسِها بالأُسوة الحسنة منها، ثمَّ بتقديم ما ينبغي أن تقدِّمَه لهنَّ من نصائح وإرشادات؛ خاصَّةً أنَّ المرأة خارج بيتها تكون ضعيفة، بل ويستشرفها الشَّيطان ويزيِّن لها الباطل بصورة الحقِّ، والفساد بصورة الإصلاح.

فعن عبد الله بن مسعود ﴿ الله عن النَّبِي ﴿ قَالَ: «اللَّهُ أَةُ عَوْرَةٌ، فإذَا خَرَجَتِ اسْتَشْرَ فَهَا الشَّيْطَانُ ﴾ (١١).

وفي رواية زاد: «وَإِنَّهَا لَا تَكُونُ إِلَى وَجُهِ الله أَقُوبَ

⁽١) أخرجه التَّرمذي في «الجامع» (١١٧٣).

مِنْهَا فِي قَعْرِ بَيْتِهَا)(١).

فتجد المرأة العاملة خارج البيت أدعى لقبول وساوس ودسائس شياطين الجنِّ والإنس، وفي الغالب لا تجد من يصوِّبُها وينْصَحُهَا؛ سواء كانت تعملُ وَفْقَ الضَّوابط الشُّرعيَّة أم لا، فالرَّجل غالبًا يكون بعيدًا عنها، ولو قَرُب فلا يتجرَّأ على كلامها في الغالب، مع أنَّ هذا عمَّا يمكن فعله كما جاء عن أبي هريرة ﴿ لِلله عَالَيْهِ : أَنَّه استقبل امرأةً متطيِّبة، فقال: أين تُريدين يا أمَّةَ الجبَّار؟ فقالت: المسجد؛ فقال: وله تطيّبتِ؟ قالت: نعم؛ قال أبو هريرة: إنَّه (٢) قال: ﴿ أَيُّهَا امْرَأَةٍ خَرَجَتْ مِنْ بَيْتِهَا مُتَطَيِّبَةً ثُرِيدُ المَسْجِدَ، لَمْ يَقْبَلِ اللهُ ﷺ لَمَا

⁽١) أخرجه ابن خزيمة في الصحيحه، (١٦٨٥)، وابن حبَّان في الصحيحه، (٥٩٨٥)، وصحَّحه الألباني في الصَّحيحة، (٢٦٨٨).

⁽٢) أي النَّبِيِّ .

صَلَاةً حَتَّى تَرْجِعَ فَتَغْتَسِلَ مِنْهُ غَسْلَهَا مِنَ الجَنَابَةِ»(١).

إِلَّا أَنَّه لَمَّا فسدت النَّوايا وخيفَ من وقُوع الفتنة ابتَعد الرِّجال عن مناصحة النِّساء إلَّا قليلا، فلم يبقَ لهذه المرأة الرِّجال عن مناصحة النّساء إلَّا قليلا، فلم يبقَ لهذه المرأة التي تحدُّها الفتنُ من كلِّ جانب إلَّا بنات جنسِها، بتوجيهها ونصحِها لهنَّ.



⁽۱) أخرجه ابن ماجه في «السُّنن» (٤٠٠٢)، وأحمد في «المسند» (٣١١/١٢)، وصحَّحه الألباني في «جلباب المرأة المسلمة» (ص ١٣١).

الخانت في

من خلال البحث المَقدَّم حول المرأة ودورها في النَّصيحة يمكن تلخيص بعض النَّتائج ممَّا تقدَّم في النِّقاط التَّالية:

١ - أنَّ المرأة شقيقةُ الرَّجل، وهي مطالبة بالنُّصح
والنَّصيحة لغيرها، خاصَّةً بنات جنسها.

٢ ـ قيامها بهذا الدَّور من النَّصيحة فيه فوائد عظيمة؛ إذ وجد الشَّيطانُ السَّبيل إلى كثير من النِّساء ببعدهنَّ عن التَّذكير والنُّصح.

٣ ـ أنَّ المرأة بطبعها مؤثِّرة في غيرها، وهذا يدعو
الصَّالحات لاغتنام مثل هذه الأسباب.

٤ ـ أنَّ النَّصيحة لا تقتصر على الأمِّ دون غيرها، بل كلُّ

أصناف النِّساء يشملهُنَّ الأمر، وكلُّ واحدة منهنَّ بحسبها.

ما أنَّ المرأة تكون ناصحةً في بيتها أو بيت وليِّها،
فكذلك تكون ناصحةً خارجه، في مكان دراستها أو عملها،
وفي مسجد قومها وغير ذلك من الأماكن التي ترتادها.

٦ لو التزم النّساء بمبدأ النّصح وَفْقَ الشّروط
والضّوابط الشّرعيَّة لقلَّ الفسادُ والانحلالُ في أوساطهِنَّ.

٧ ـ لا بدَّ من أخذ العبرة والأسوة من النَّماذج الطَّيِّبة
الَّتي سبق ذكر بعضها في البحث، كأمَّهات المؤمنين ونساء
الصِّدِيقين والصَّالحين.

وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين(١).



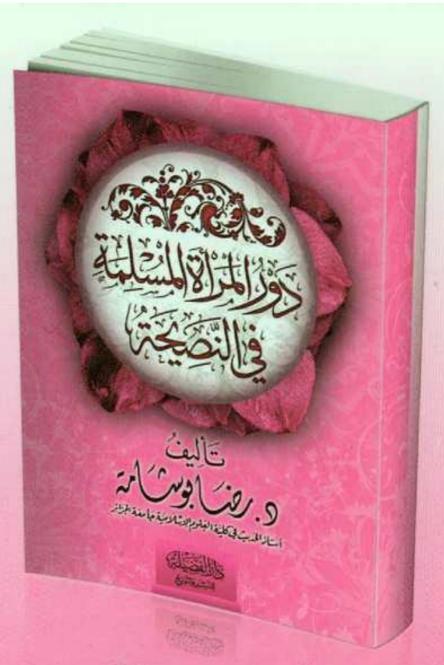
 ⁽١) قُدِّم هذا البحث في مؤتمر النَّصيحة المنعقد في رحاب جامعة الإمام
عمَّد ابن سعود الإسلاميَّة بالرِّياض يومي ٢٧- ٢٨ محرَّم ١٤٣٤هـ.

الفهرس

الصفحة	الموضوع
۳	مقدِّمة
سح داخل البيت وصفاتها ١٠	الفصل الأوَّل: دور المرأة في النُّه
أمِّ في نصح أبنائها ١٢	◙ المبحث الأوَّل: دورُ الا
نت في نصح والديها ٢٠	🖸 المبحث الثَّاني: دور البـ
ة في نصح إخوانها وأخواتها . ٢٨	■ المبحث الثَّالث: دور المرأ
رأة في نصح زوجها ٣٤	🗈 المبحث الرَّابع: دور الم
سح خارجَ البيت وصفاتها ٤٢	الفصل الثَّاني: دور المرأة في النُّح
في النُّصح في مكان دراستها . ٤٦	🖸 المبحث الأوَّل: دور المرأة
في النُّصح في مسجد قومها ٥١	🖪 المبحث الثَّاني: دور المرأة

٥٦		4	لو	•	c	ċ	اد	S	•	في	1	2	-	4	<u>؛</u>	1	4	ۏ	0	1	لر	.1	ر	وا	د			٠	J	ئا	ال	4	٠	ند	>	لب	IJ	•]	
٦.			•		•		• •	•		•	•		• •		٠	٠				•		• •		•		•		٠		•			٠		•			نة	فا	L
٦٣	•		200					•													•	•					•	•		•	•					3	Ļ	٠,	م	الة









العنوان، حي باحة (33)، رقم (28) الليدو - الحمدية الجزائر العاصمة

الهاتف والفاكس: 63 94 51 (021)

التوزيع (جوال): 80 53 62 (0661) البريد الإلكتروني darelfadhila@hotmail.com الموقع على الشبكة العنكبوتية

www.rayatalislah.com

